

# Spillestil og kampafvikling

Spillestil og nøgleord i VSBs grønne tråd

# Agenda

- Inspiration og overvejelser bag strategi
- Beskrivelse af opbygning af spillestil
- Miljø og nøgleord (spillestilsværdier)
- Spillestilsbolden - faser
- Kampafvikling 5-mands fodbold
- Kampafvikling 8-mands fodbold
- Kampafvikling 11-mands fodbold
- Faser i udrulning
- Opsamling + spørgsmål

# Inspiration og overvejelser bag strategi

- Inspiration i andre klubber
- Et samlet og gennemgribende projekt - rød tråd i klubben
- Skabe rammer, som sikrer genkendelighed (tryghed), langsigtet og procesorienteret udvikling og i sidste ende pege mod resultater
- Sikring af bedst mulig udvikling
- Evolution not revolution

# Beskrivelse af opbygning af spillestil

Guideline til træning og kamp til implementering af klubbens filosofi - handlefrihed til træneren

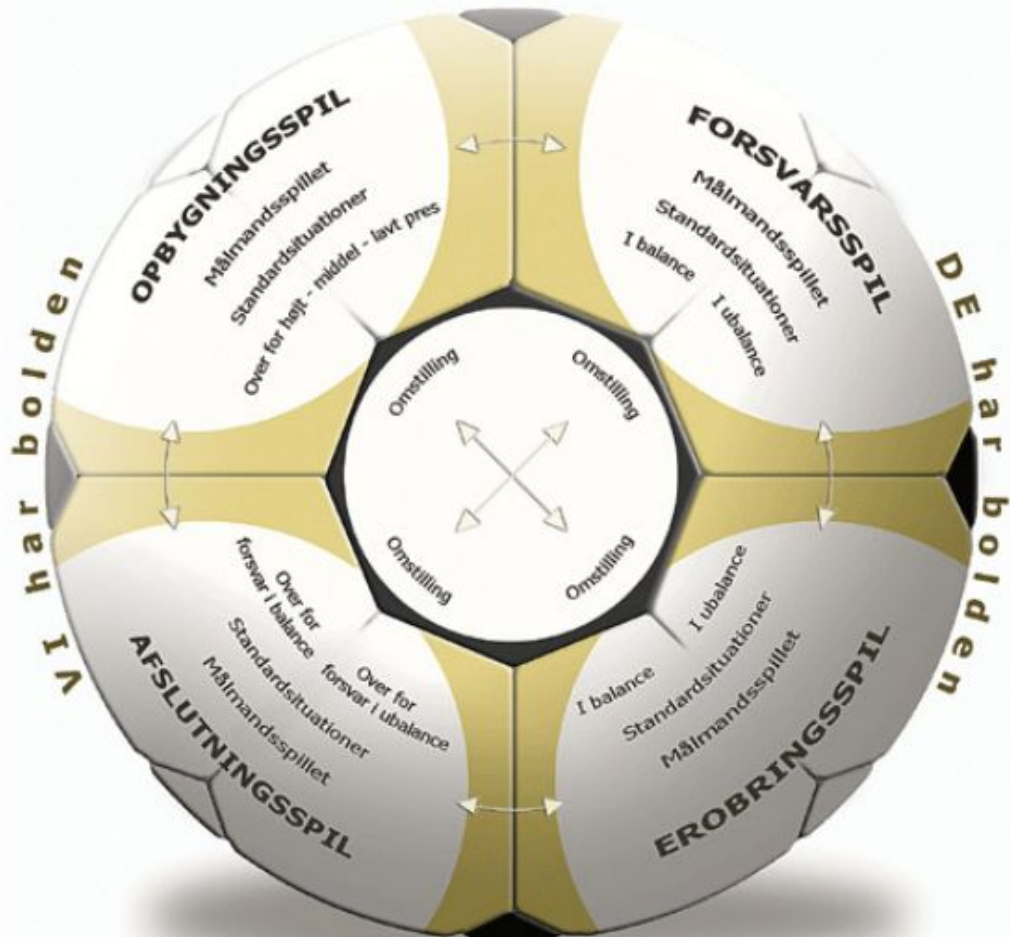
Principper > aftaler (handlefrihed til spilleren - opbygning af spilforståelse)

Spillestilsbolden (forskellige faser i spillet) - introduceres fra 8-mands

Rammer/nøgleord til de forskellige faser i spillet

# Miljø og nøgleord (spillestilsværdier)

<p>Kendetegn ved holdet/miljøet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Maximer læringen kontra minimer risikoen</li><li>- Spille ud fra egne præmisser</li><li>- Hårdtarbejdende</li><li>- Glæde og teamspirit</li></ul>	<p>Kendetegn ved VSB-spilleren:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mod</li><li>- Spilintelligens</li><li>- Kreativitet</li><li>- Engagement</li></ul>



# Hvornår skal vi arbejde med hvilke faser?

- Børnefodbold - skabe en værktøjskasse (Give spillerne individuelle redskaber)
- Ungdomsfodbold - arbejde med værktøjskasse (Hvilke redskaber skal anvendes hvornår). Lære at løse spillet som hold - og hvordan man kan bringe de forskellige redskaber ind i det store spil.

# Taktisk træning (DBU)

Taktisk træning	U5	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15	U17	U19
1v1 retvendt			1		2				3			4	
1v1 sidevendt			1		2					3		4	
1v1 rygvendt							1			2		3	4
1v1 defensivt						1			2	3		4	
2v1					1		2				3	4	
Opbygningsspil						1		2			3		4
Afslutningsspil						1		2			3		4
Forsvarsspil							1		2			3	4
Erobringsspil							1		2			3	4
Omstillingsspil									1	2	3		4
Standarder									1		2	3	4

- 1 = Spilleren præsenteres for færdigheden
- 2 = Spilleren øver færdigheden
- 3 = Spilleren mestrer færdigheden, men den skal stadigvæk trænes
- 4 = Spilleren optimerer færdigheden



# Opbygningsspil

Formålet med vores opbygningsspil er at bringe holdet i det bedst mulige afslutningsspil ved at spille forbi presset og blive retvendt.

Principper i opbygningsspillet:

- Sætte spillet op fra bagkæde og målmand (aktiv).
- Positionere sig i forskellige roller, så der dannes lag i holdet og skabes rum til boldmodtagelse (gøre holdet stort og skabe plads til sig selv og andre ved aktive bevægelser).
- Turde spille og have bolden.

# Afslutningsspil

Formålet med vores afslutningsspil er at spille os til den bedst mulige chance.

Principper i afslutningsspillet:

- Bringe mange spillere, når vi angriber
- Være dynamiske som hold - mange forskellige løb i højt tempo
- Søge afgørende afleveringer og være målsøgende (fremdrift og direkte spil)
- Fylde feltet ved indlæg (forreste stolpe, bagerste stolpe og centralt)

# Forsvarsspil

Formålet med vores forsvarsspil er at gøre holdet småt, så vi forsvarer de prioriterede områder bedst muligt samtidig med henblik på at kunne gå i erobringsspil.

Principper i forsvarsspillet:

- Vi forsvarer i fællesskab - hele holdet har en rolle.
- Stor energi: et reddet mål = scoret mål
- Veksle presshøjde ved pumping, så vi står tæt i kæder. Minimere rum ved sideforskydning.

# Erobringsspil

Formålet med vores erobringsspil er at erobre bolden - gerne så højt på banen så muligt.

Principper i erobringsspillet:

- Fællesskab i presset - her arbejder vi med fælles pressignaler og alle har rolle i erobringsspillet:
- Vi tør at tage risiko som hold ved at gå efter erobring
- Aggressivitet - vi sprinter i pres og bruger vores fysik.

# Omstillinger

## DE/VI:

1. prioritet: søge fremadrettede aktioner - løb og spil fremad (principper for afslutningsspil)
2. prioritet: fastholde bolden i egne rækker (opbygningsspil)

## VI/DE

1. Genvinde bolden (genpres).
2. Tvinge modstanderen til at spille baglæns.
3. At vinde tid til at komme på plads og komme i balance i den defensive organisation (etablere forsvarsspil)

# Standardsituationer

VI har bolden:

På første  $\frac{2}{3}$  af banen: Vi søger som udgangspunkt hurtige og korte igangsætninger (fastholde flow i kampen).

På sidste  $\frac{1}{3}$  af banen: Op til træneren/holdet (aftaler og kombinationer)

DE har bolden

På første  $\frac{2}{3}$  af banen: Falde under bold, så vi etablerer defensiv organisation (forsvarsspil)

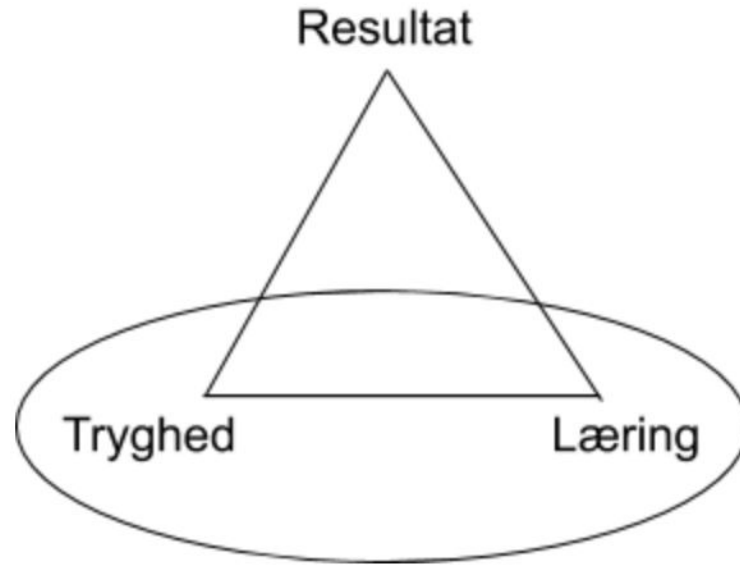
På sidste  $\frac{1}{3}$  af banen: Op til træneren/holdet (aftaler)

# Målmandsspillet

Målmandsspillet VI: Formålet med målmanden, når vi har bolden, er at danne yderligere overtal, og skabe en ekstra støttespiller (markspiller), som vi kan vende spillet på.

Målmandsspillet DE: Formålet med målmanden, når de har bolden, er at følge pumpingen, så der lukkes bagrum, når vi går frem (Sweeper).

# T-R-L-trekant





# Principper for kampafvikling 5-mands

Trænerens rolle som miljøskabende (T-R-L-trekant)

Udvikling kommer ALTID før resultater: børnene spiller mod hinanden - de voksne spiller med hinanden

Lad dommeren dømme samt accepter og respekter hans beslutninger

Coaching frem for styring - ik snak til boldholderen, han/hun har travlt!

Feedback ved tendenser

HAK-princip og høj pladsrotation herunder målmand (ingen specialisering)

Udskiftning af spillere og positioner anbefales efter halvdelen af første halvleg, så alle bliver en del af kampen. Målmand bør dog vente til pausen.

Kampoplæg (en snak om kampen) - 3-4 minutter med 1-2 udvalgte fokuspunkter ud fra træningen (fokus på spilleren) (individuelle mål)

Kort afrunding - opfølgning på fokuspunkter - "hvordan lykkedes vi?"

# 5 mands fodbold (Fokuspunkter som forstadie til spillestil)

## ***Opbygningsspil:***

Mod til at turde spille bolden op nedefra  
Rykke ud af skyggen før boldmodtagelse  
Aktiv førsteberøring og vendinger

## ***Afslutningsspil:***

Finter og driblinger fra træning til at åbne forsvar  
Afslutninger (forskellige afslutningsformer)  
Valget om at spille eller drible.

## ***Forsvarsspil:***

Fællesskab og hjælpe hinanden  
Stor energi: et reddet mål = scoret mål

## ***Erobringsspil:***

Fællesskab og aggressivitet.

# Principper for kampafvikling 8-mands

Trænerens rolle som miljøskabende (T-R-L-trekant)

Udvikling kommer ALTID før resultater: børnene spiller mod hinanden - de voksne spiller med hinanden

Lad dommeren dømme samt accepter og respekter hans beslutninger

Coaching frem for styring - ik snak til boldholderen, han/hun har travlt!

Feedback ved tendenser

HAK-princip og høj grad af pladsrotation (ingen specialisering) - dog stadig behov for matchning i idealopstilling.

Udskiftning af spillere og positioner anbefales efter maks en tredjedel af kampen, så alle bliver en del af kampen. Herefter udskiftes løbende. Målmand kan evt skiftes ved pausen.

Kampoplæg (en snak om kampen) - 5-6 minutter med 1-2 udvalgte fokuspunkter ud fra Spillestilbolden (fokus på spilleren, men højere grad af holdtaktisk) - Brug taktiktavlen til at illustrere.

Kort afrunding - opfølgning på fokuspunkter - "hvordan lykkedes vi?" Brug taktiktavlen til at illustrere (fremhæv konkrete situationer, som spillerne kan lære af)

# Kampafvikling i 11-mands ungdomsfodbold

Trænerens rolle som miljøskabende (T-R-L-trekant)

Udvikling kommer ALTID før resultater: Vi spiller for at udvikle os og kun sekundært for at vinde

Lad dommeren dømme samt accepter og respekter hans beslutninger

Coaching frem for styring - ik snak til boldholderen, han/hun har travlt!

Feedback ved tendenser

HAK-princip og højere grad af specialisering, men stadig roterende.

Udskiftning af spillere og positioner anbefales efter maks en tredjedel af kampen, så alle bliver en del af kampen. Herefter udskiftes løbende.

Kampoplæg og aftaler (taktik) - 6-7 minutter med 1-2 udvalgte fokuspunkter ud fra Spillestilbolden (holdtaktisk fokus, men stadig blik for spilleren) - Brug taktiktavlen til at illustrere.

Kort afrunding - opfølgning på fokuspunkter - "hvordan lykkedes vi?" Brug taktiktavlen til at illustrere (fremhæv konkrete situationer, som spillerne kan lære af)

# Kampafvikling i 11-mands seniorfodbold

Fastholde udviklende tilgang til spillet og spillerne - resultaterne kommer derigennem.

Som udgangspunkt følge spillestilelementer fra ungdomsfodbold - udtrykket og spillestilen skal afspejle ungdomsafdelingen og VSB-DNA'en.

Lad dommeren dømme samt accepter og respekter hans beslutninger

Coaching frem for styring - ik snak til boldholderen, han/hun har travlt!

Feedback ved tendenser

Som udgangspunkt bedste hold på banen, men forsøge at fastholde motivationen for hele truppen ved udtagelse og antal af kampminutter.

Kampoplæg og aftaler (taktik) - Udvalgte fokuspunkter ud fra spillestil og modstander (holdtaktisk fokus) - Brug taktiktavlen til at illustrere.

Kort afrunding - opfølgning på fokuspunkter - "hvordan lykkedes vi?" Brug taktiktavlen til at illustrere (fremhæv konkrete situationer, som spillerne kan lære af)

# Faser i udrulning

Fase 1: Zoommøder med mindre grupper opdelt efter årgangens alderstrin (fordeling kan ses nederst\*). Her præsenteres spillestilen og tanker herom af holdkontakt - derudover deltager TBN. Ved dette møde bliver der mulighed for spørgsmål og diskussion af diverse punkter i spillestil- og kampafviklingsprincipper.

Fase 2: Årgangene arbejder selvstændigt med at implementere kampafvikling- og spillestilelementer på eget hold i træningsmiljø og ved kampafvikling. Sparring er muligt med holdkontakt eller TBN, hvis det ønskes/søges, samt opfordres til sparring med zoomgruppe.

# Faser i udrulning (fortsættelse)

Fase 3: Kampsupervision med holdkontakt. TBN deltager ved enkelte årgange (fordeling kan ses nederst\*). Efter kampen sætter man sig sammen og taler observerede punkter igennem ud fra spillestil- og kampafviklingsprincipper. Derudover gennemgås hvordan implementeringen er gået, samt hvordan man kan arbejde med det viderefrem. Én kamp eller stævne for hvert hold. Ved denne kamp deltager både træner og evt assistent.

Fase 4: Årgangene arbejder videre ud fra input med den fortsatte implementering af kampafvikling- og spillestils-elementer på eget hold i træningsmiljø og ved kampafvikling. Sparring er muligt med holdkontakt eller TBN, hvis det ønskes/søges, samt opfordres til sparring med zoomgruppe.

Fase 5: Som led til årligt start-up årgangsmøde vendes status på implementeringen af kampafvikling- og spillestils-elementer, samt hvilke oplevelser som man har haft i denne forbindelse.

# Opsamling + spørgsmål